

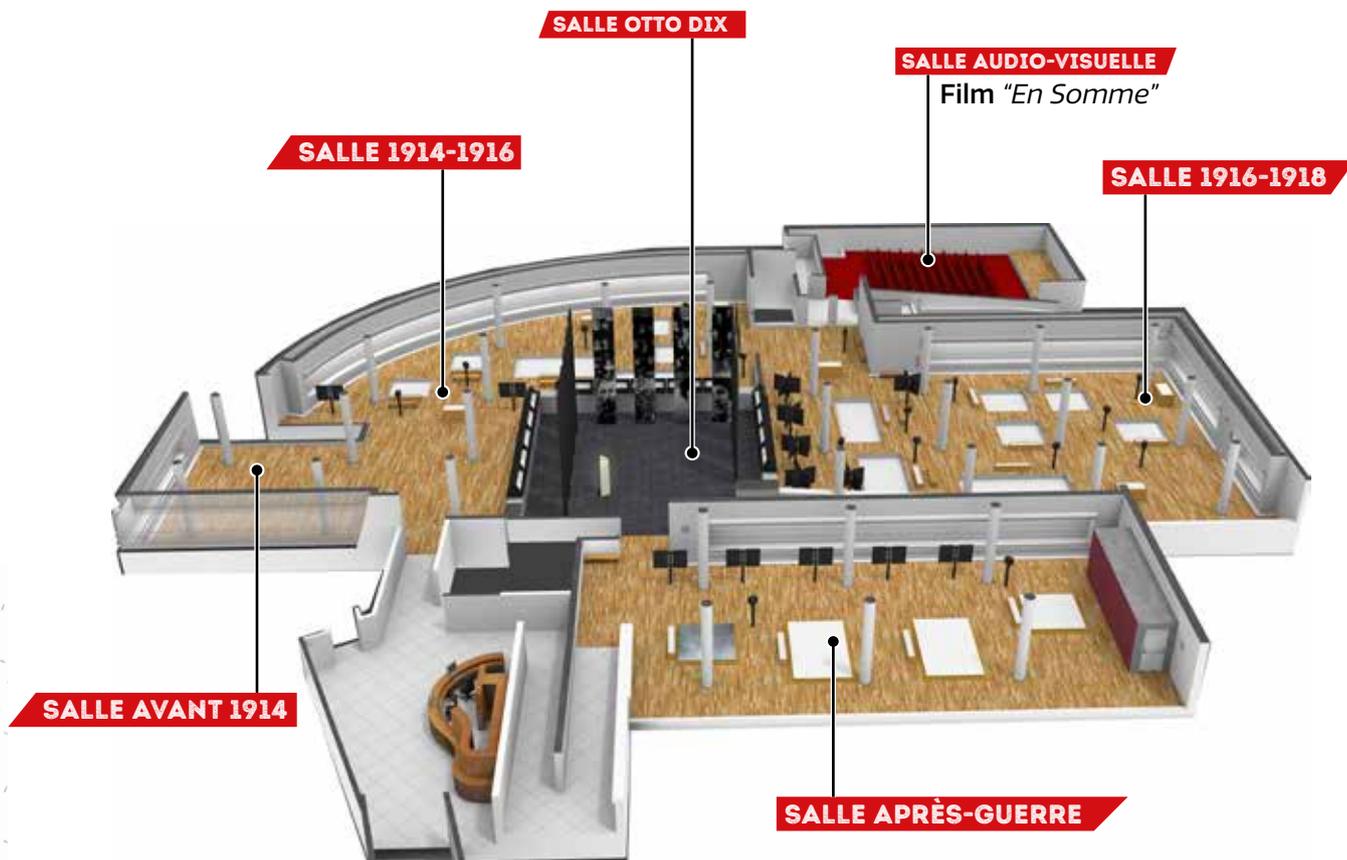
service éducatif

Enquête dans le musée Cycle 3

Le dossier est conçu de manière à ce que vous puissiez mettre en œuvre une différenciation pédagogique et proposer aux élèves les activités répondant le mieux à leurs capacités respectives. Trois niveaux de difficultés sont proposés : niveau 1 = facile / niveau 2 = moyen / niveau 3 = difficile.

Le dossier vous permet ainsi de choisir : le niveau adapté à votre classe en fonction de l'année du cycle (CE2, CM1 ou CM2) ou le niveau adapté à chaque élève (on peut ainsi envisager de proposer à un élève de CM2 le niveau 2, voire le niveau 1 si cela lui correspond davantage).

Pour chaque niveau, le dossier comprend quatre fiches recto-verso (une pour chacune des salles).





Sommaire

NIVEAU 1

pages 3 à 10

NIVEAU 2

pages 11 à 18

NIVEAU 3

pages 19 à 26

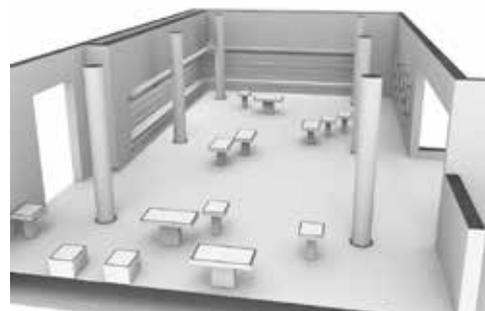
CORRIGÉ

pages 27 à 29

Organisations du travail des élèves dans le musée :

Le musée est vaste et présente environ 1 500 pièces. Un élève, ou un groupe d'élèves, ne peut réaliser seul une enquête sur les quatre salles. Un travail à partir de ces fiches pédagogiques sur deux salles que vous sélectionnez en amont de votre venue est recommandé. Plusieurs options peuvent être envisagées :

- les élèves travaillent tous dans les mêmes salles, que vous avez sélectionnées, et mènent les mêmes travaux (ils découvrent les autres salles plus rapidement en visite libre),
- les élèves sont répartis dans les quatre salles et mènent donc des travaux différents (ils découvrent les autres salles plus rapidement en visite libre).



Salle

“Avant 1914”

1 Retrouve l'affiche où figure ce personnage.



• Pour quel produit cette affiche fait-elle de la publicité ?

Pendant la guerre de 1870, la France a concédé à l'Allemagne une partie de son territoire.

• Aide-toi de l'affiche pour retrouver le nom des deux régions perdues par la France :

2 Vitrine “Cultures militaires”.

• Nomme cet objet :



• Qui utilisait cet objet ?

• Qui sont les personnages que tu vois sur cet objet ?

• Sur cette étagère, quel autre objet fait référence à ces personnages ?

3 Frise chronologique murale.



• A quelle date commence cette frise chronologique ?

• Que se passe-t-il ce jour-là ?

Sur la frise, retrouve la date du 3 août 1914.

• Indique si (entoure la bonne réponse) :

→ c'est la France qui a déclaré la guerre à l'Allemagne,

ou

→ c'est l'Allemagne qui a déclaré la guerre à la France.

4 Carte du "Daily Mail" (au sol).

Par le système des alliances, l'Europe est partagée en deux camps.

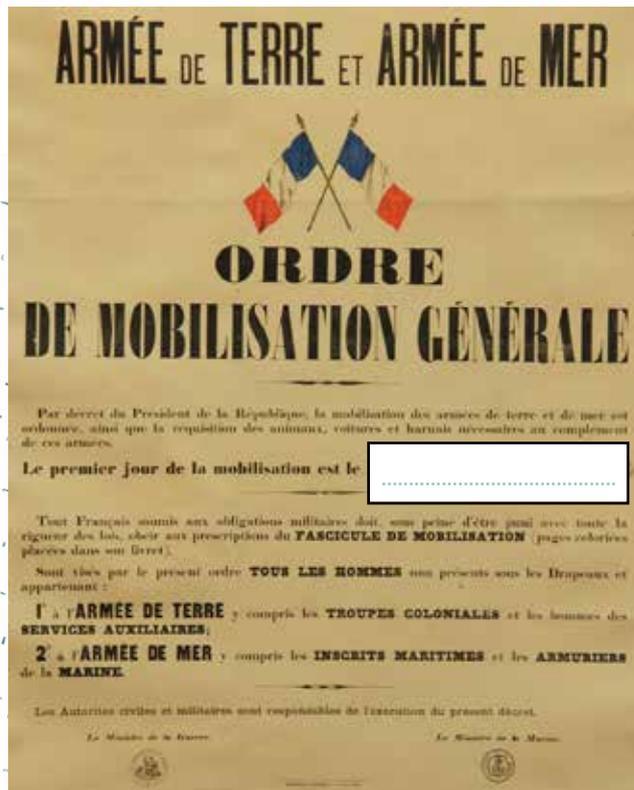


En t'aidant de la carte, replace les pays suivants dans le tableau : FRANCE, ALLEMAGNE, GRANDE-BRETAGNE, RUSSIE, ITALIE, AUTRICHE-HONGRIE

Triple Entente	Triple Alliance

5 Retrouve cette affiche.

Recopie la date de la mobilisation générale en France.

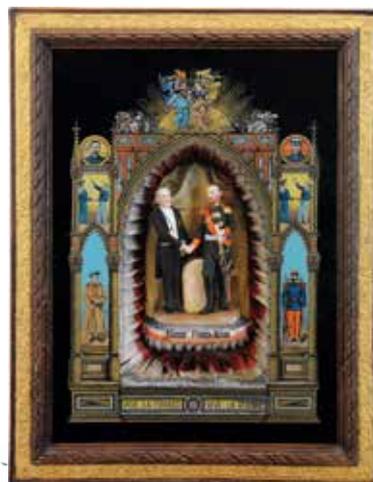


L'objet insolite

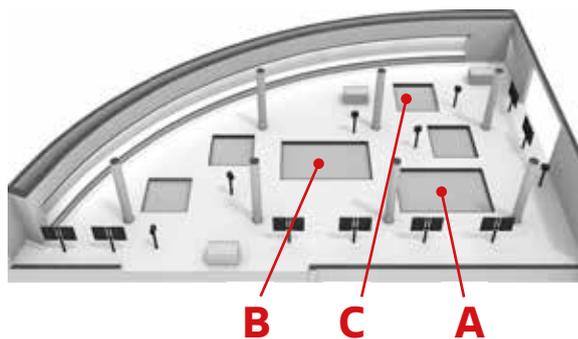
Retrouve cet objet.

Quel est cet objet ?

Qui sont les deux personnages centraux ?



Salle "1914-1916"



1 Les uniformes.

Retrouve ces trois uniformes.

- Indique pour chaque uniforme le pays qui lui correspond :



.....

Uniforme présenté dans la fosse A
(aide-toi du plan)



.....

Uniforme présenté dans la fosse B
(aide-toi du plan)



.....

Uniforme présenté dans la fosse C
(aide-toi du plan)

2 Les casques.



- Quels soldats portaient ce type de casque ? (coche la bonne réponse)

- allemands
- français
- britanniques

3 Musique !

Retrouve ces deux instruments dans les fosses "Le front français" et "Le front allemand".

- De quels objets, indiqués par les flèches, les soldats se sont-ils servis pour les fabriquer ?



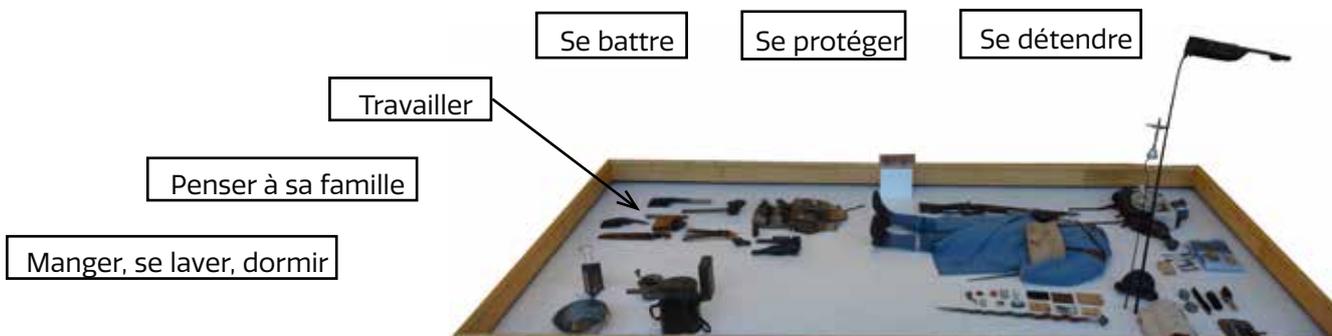
.....

.....



4 Fosse "Le front français".

La fosse présente les objets de la vie quotidienne du soldat.



Relie chaque activité du soldat à un objet qui lui correspond dans la fosse.

5 Retrouve cette robe dans la vitrine.



Observe-la et explique à elle servait :

Parmi ces quatre objets, lequel peut-on associer à la robe. (coche cet objet et explique ton choix)



Vitrine "Mort, deuil, foi"



Fosse "Front britannique"



Fosse "Front allemand"

L'objet insolite

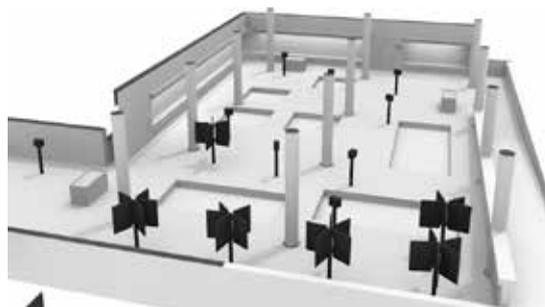
Retrouve cet objet.

Quel nom lui donnerais-tu ?

A quoi sert cet appareil ?



Salle "1916-1918"



1 Vitrine "Mobilisations financières".



• Que demande cette affiche à la population ?

• Que lui promet-on si elle le fait ?

• Comment cette affiche essaie de montrer que la France est plus forte que l'Allemagne ?

2 Vitrine "Enfances de guerre".

• Retrouve ce jeu, observe-le attentivement et explique comment y jouer.



• Sur ce jouet, qui sont les deux personnages ?et



• A ton avis, que se passe-t-il lorsqu'on fait rouler ce jouet ?

Observe cette affiche au-dessus de la vitrine.

• Indique tous les éléments qui ont un rapport avec la guerre (indique-les par une flèche et nomme-les)



3 Fosse "Les moyens de communication et d'observation".

Retrouve ces objets dans la fosse.

- Relie chacun de ces objets au verbe qui indique leur fonction.



filmer

téléphoner

observer

photographier



4 Dirige-toi vers la fosse où se trouve cet uniforme.



- De quel pays venaient les soldats qui portaient cet uniforme ?

5 Vitrine "Finir la guerre ?".

Les combats s'arrêtent en 1918 en attendant de signer la paix. C'est l'armistice.

- Retrouve le journal "L'Intransigeant" et note la date précise où est signé l'armistice :

L'objet insolite

Retrouve cet objet.

- Quel est cet objet ?
- Que représente le décor ?





Salle "Après-guerre"

1 Vitrine "Reconstruction matérielle".

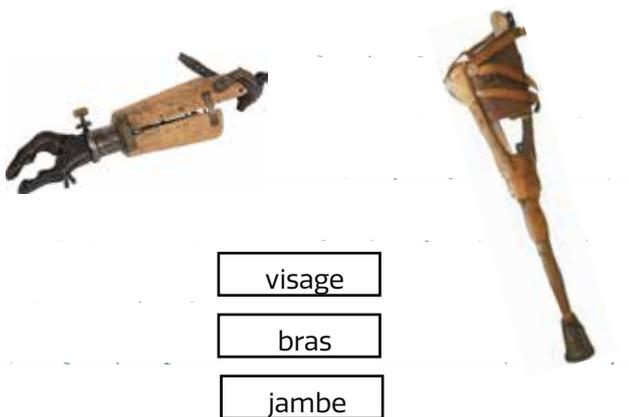


• D'après cette affiche, que faut-il visiter si l'on vient à Amiens ?

et

2 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

• A qui ces objets étaient-ils destinés ?



visage

bras

jambe



• Relie chaque objet à la partie du corps qui lui correspond.

3 Collection "Yves Gibeau".



Contrairement aux autres objets exposés dans le musée, ceux-ci sont en très mauvais état.

• Parmi ces objets, trouve et nomme :

→ une arme :

→ un outil :

→ un objet utile pour se nourrir :

→ un élément de l'équipement du soldat :

• Retrouve et nomme cet objet :



• Trouve et nomme d'autres objets utiles au soldat pour manger et boire :

4 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

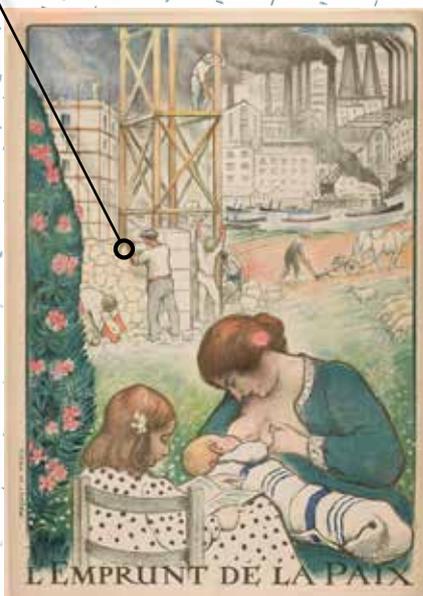
Observe attentivement cette affiche. Elle montre tout ce qu'il faut reconstruire après la guerre.

- Relie chaque étiquette à l'élément de l'affiche qui lui correspond.

maisons

usines

transports



familles

éducation

agriculture

5 Sculpture.

Retrouve ce bronze à la sortie de la salle.



- Qui est le personnage ?

- Quelle histoire cette sculpture raconte-t-elle ?

L'objet insolite

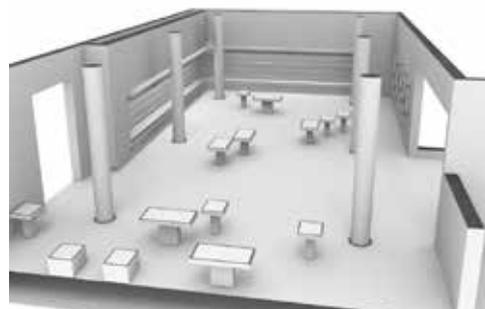
Retrouve cet objet.

- Quel est cet objet ?

- Avec quoi a-t-il été réalisé ?



Salle "Avant 1914"



1 Retrouve l'affiche où figure ce personnage.



Cette affiche fait référence à la guerre de 1870 où la France a perdu certains de ses territoires.

De quelles territoires s'agit-il ?

Quel pays s'en est emparé ? (texte en vitrine)

2 Retrouve ce manuel scolaire dans la vitrine "Cultures militaires".

Quel est son titre ?

A quelles classes est-il destiné ?

Que veut-on apprendre aux élèves ?

Fais-tu la même chose à l'école ?



3 Frise chronologique murale.



A quelle date commence cette frise chronologique ?

Que se passe-t-il ce jour-là ?

Sur la frise, retrouve la date du 3 août 1914.

Indique si (entoure la bonne réponse) :

→ c'est la France qui a déclaré la guerre à l'Allemagne,
ou

→ c'est l'Allemagne qui a déclaré la guerre à la France.

→ A quelle date la Grande-Bretagne déclare-t-elle la guerre à l'Allemagne ?

4 Carte du "Daily Mail" (au sol).

Par le système des alliances, l'Europe est partagée en deux camps.



En t'aidant de la carte, remplace les pays suivants dans le tableau : FRANCE, ALLEMAGNE, GRANDE-BRETAGNE, RUSSIE, ITALIE, AUTRICHE-HONGRIE

Triple Entente	Triple Alliance

5 Retrouve cette affiche.



- Quel événement annonce-telle ?
- Qui donne cet ordre ?
- A quelle date doit-il être appliqué ?

L'objet insolite

Retrouve cet objet.

- Qui sont ces deux personnages ?
- A quoi sert cet objet ?



Salle

"1914-1916"



1914 1915

1 Fosses "Le soldat français de 1914" et "Le front français".

Observe attentivement ces uniformes pour compléter le tableau (aide-toi du plan) :



1914

	Uniforme de 1914	Uniforme de 1915
Description de l'uniforme (couleurs...)		



1915

● A ton avis, avec lequel de ces uniformes les soldats étaient le plus en sécurité (explique pourquoi) ?

2 Fosse "L'appel aux empires".

● Indique les pays d'où venaient les soldats qui portaient ces uniformes :
..... et

● Retrouve ces deux statuettes dans la vitrine "L'appel aux colonies" et indique les pays qu'elles représentent :
..... et

● Ces uniformes et ces statuettes nous montrent que la guerre est : (coche la bonne réponse)

- mondiale,
- meurtrière,
- longue.



n°13



n°14

3 Fosse "Le front britannique".

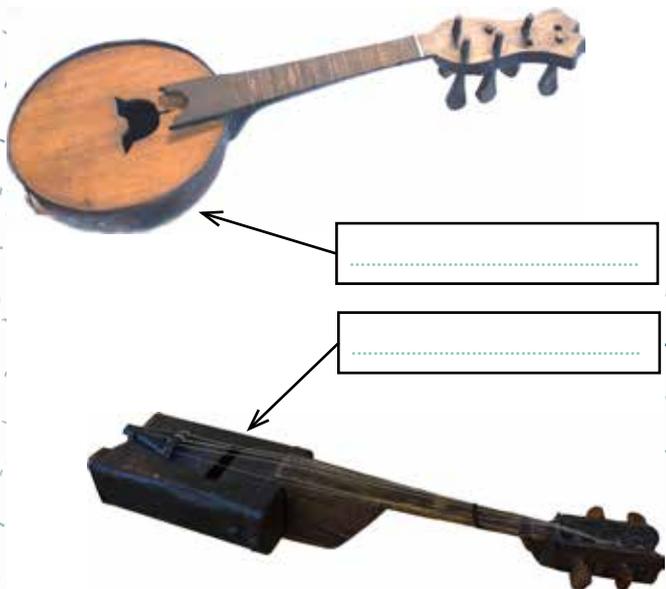
● Relie chaque activité du soldat à un objet de la fosse qui y fait référence :

se détendre se protéger manger, se laver, dormir



se battre penser à sa famille travailler

4 Dans les fosses, retrouve ces deux instruments de musique, fabriqués par des soldats.



• Quels objets, indiqués par les flèches, ont été utilisés pour leur fabrication ? (complète les étiquettes)

• A ton avis, pourquoi ces objets pouvaient-ils être important pour les soldats ?

5 Vitrine "Mort, deuil, foi".



• Qui portait cette robe ? Quand et pourquoi ?

.....
.....
.....

L'objet insolite

Retrouve cet objet.

• Quel produit cette boîte contient-elle ?

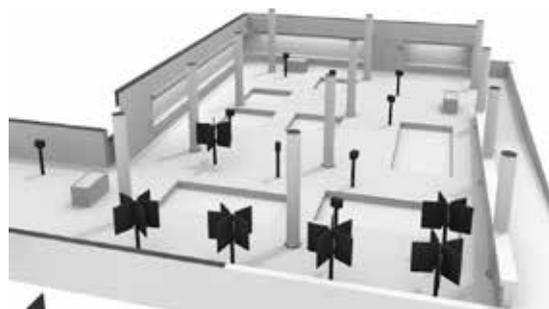
• A ton avis, de quoi cherchait à se débarrasser le soldat qui l'utilisait ? (tu peux t'aider du témoignage ci-dessous)



« On a enlevé nos vêtements à l'extérieur du bâtiment, on les a noués ensemble avec la cordelette de notre matricule, et l'infirmier les a mis dans une étuve où ils devaient cuire environ une heure. Ensuite, on est passés à l'épouillage par groupe de cinquante. »

WILLIAM MARCH, Company K

Salle "1916-1918"



1 Retrouve ce jouet dans la vitrine "Enfances de guerre".



• Que représentent les deux personnages ?
.....
.....

• A ton avis, que se passe-t-il lorsqu'on fait rouler le chariot ?
.....
.....
.....

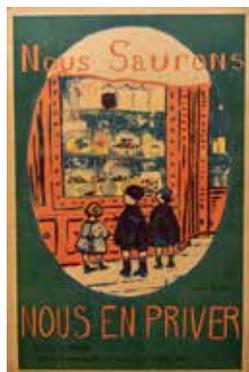
2 Vitrine "Restrictions".

Retrouve cette affiche, réalisée par un enfant.

• Recopie le slogan (texte de l'affiche) :
.....
.....

• Qui prononce ces mots ? (qui est "nous")
.....
.....
.....

• Quel est l'objectif de cette affiche ?
.....
.....
.....



3 Observe attentivement les trois casques dans la fosse "L'artillerie et les mitrailleuses".

• Pourquoi les soldats portaient-ils des casques ?
.....
.....



• Quel est le point commun de ces trois casques ?
.....
.....

• Que nous montrent-ils ?
.....
.....

Retrouve maintenant ces deux casques dans la fosse "Se protéger dans la guerre totale".



• A ton avis, pourquoi ont-ils été peints de cette manière ?
.....
.....
.....

4 Vitrine "Aviation, marine et char".



• A ton avis, le soldat qui portait ce masque était-il dans un avion ou dans un char ?

• Où la première attaque de char a-t-elle eu lieu (texte devant la fosse) ?

5 Retrouve la fosse où est exposé ce chapeau.



• Les soldats portant ce chapeau viennent d'un pays qui entre en guerre en 1917. Quel est ce pays ?

• Observe le foulard et explique à quoi servent les dessins qui y sont imprimés :

6 Vitrine "Finir la guerre ?".

Dans la vitrine, retrouve l'œuvre où figure ce personnage.



• Choisis trois mots pour décrire l'ambiance après la signature de l'armistice (arrêt des combats) :

Cherche dans les journaux présentés en vitrine :

• La date précise de l'armistice (dans le journal "L'Intransigeant" :

• La durée totale de la guerre (nombre de jours) dans le journal "Le Figaro" :

L'objet insolite

Retrouve cet objet.

• Quel est cet objet ?

• Quelle forme a-t-il ? (que représente-t-il ?)





Salle "Après-guerre"

1 Observe les objets de la collection "Yves Gibeau".



• Parmi ces objets, trouve et nomme :

→ 2 armes :

→ 2 outils :

→ 2 objets utiles pour se nourrir :

→ 2 éléments de l'équipement du soldat :

2 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

• Pour chacune de ces prothèses, indique la partie du corps qu'elle est supposée réparer :



.....



.....



.....

3 En sortant de la salle, arrête-toi devant les sculptures et retrouve celle-ci.



• Note le nom de l'artiste qui a réalisé celle-ci :

• Quelle histoire cet objet raconte-t-il ?

• Choisis trois mots pour décrire tes impressions, tes sentiments, tes émotions devant cet objet :

→

→

→

4 Vitrine "Reconstruction matérielle".



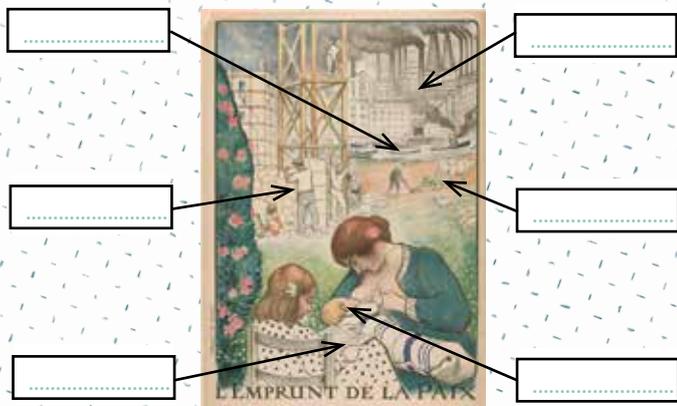
• D'après cette affiche, que doit-on visiter si l'on vient à Amiens ?

→
→

5 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

Cette affiche montre tout ce qu'il faut reconstruire après la guerre.

• Retrouve ces domaines sur l'affiche et complète les étiquettes avec ces mots : *agriculture, maisons, éducation, usines, transports, familles.*



6 Place-toi devant cette porte.

Sur cette porte ont été sculptées quinze scènes racontant la vie d'une famille durant la guerre : celle du père soldat sur le front et celles de sa femme et de son fils à l'arrière.

• Parmi les différentes scènes sculptées sur la porte, choisis-en une. Entoure-la sur la photographie et explique l'histoire qu'elle raconte :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

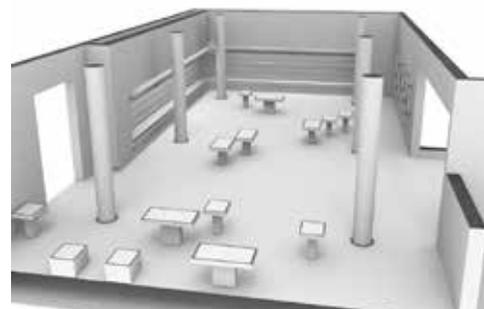


L'objet insolite

Retrouve cet objet.

- Quel est cet objet ?
- Quelle ville ce soldat a-t-il peint sur son casque ?
- A quoi voit-on que cette ville a été représentée après la bataille ?





Salle

“Avant 1914”

1 Retrouve l'affiche où figure ce personnage.



• Quel est le but de cette affiche ?
.....
.....

L'affiche fait référence à une guerre datant de 1870.

• Quels pays se sont affrontés durant cette guerre ?
.....
et

• Quelles régions la France a-t-elle perdu à cette occasion ? (aide-toi de la carte sur l'affiche) et

2 Vitrine “Cultures militaires”.



• Retrouve ce livre et recopies-en le titre :
.....
.....

• A quelles classes s'adresse-t-il ?
.....
.....

• Que doit apprendre ce livre aux élèves ?
.....
.....

• Que penses-tu de cet apprentissage ?
.....
.....

3 Frise chronologique murale.



• A quelle date commence cette frise chronologique ?
.....

• Que se passe-t-il ce jour-là ?
.....
.....

• Un grand défenseur de la paix est assassiné à Paris le 31 juillet 1914. Retrouve son nom sur la frise :
.....
.....

Sur la frise, retrouve la date du 3 août 1914.

• Indique si (entoure la bonne réponse) :

→ c'est la France qui a déclaré la guerre à l'Allemagne,
ou

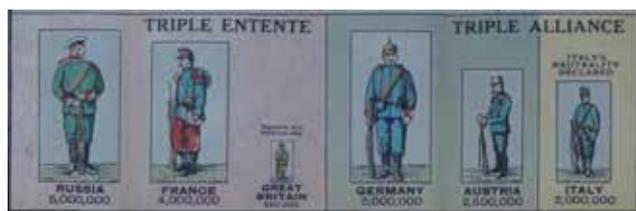
→ c'est l'Allemagne qui a déclaré la guerre à la France.

4 Carte du "Daily Mail" (au sol).

Par le système des alliances, l'Europe est partagée en deux camps.

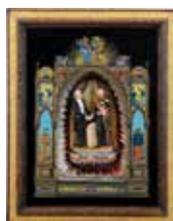
- Cite les pays de la Triple Entente :
- Cite les pays de la Triple Alliance :

Cette partie de la carte indique les effectifs dont dispose chaque armée au moment où la guerre éclate.



- De combien de soldats l'armée française dispose-t-elle en août 1914 ?
- Quel pays semble le moins prêt à faire la guerre ? (explique ta réponse)

- Retrouve ces objets (devant la frise) et indique pour chacun les deux pays alliés concernés :



.....
.....

.....
.....



.....
.....

5 Retrouve cette affiche.

- Quel événement annonce-t-elle ?
- Qui a décidé de donner cet ordre ?
- A quelle date cet ordre doit-il s'accomplir ?



L'objet insolite

Retrouve cet objet en caoutchouc.

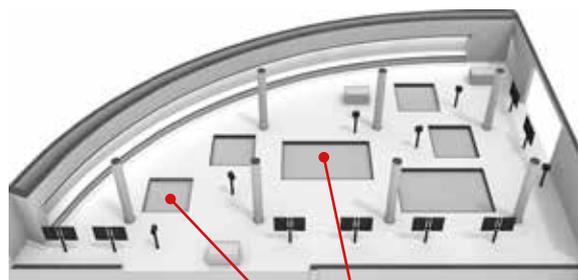
- Quel est cet objet ?
- A qui est-il destiné ?
- Quel personnage représente-t-il ?
- Quel personnage l'a remplacé dans la version d'aujourd'hui ?



n°5

Salle

"1914-1916"



1914 1915

1 Fosses "Le soldat français de 1914 et "Le front français".

Observe attentivement ces uniformes pour compléter le tableau (aide-toi du plan) :



1914

	Uniforme de 1914	Uniforme de 1915
Description de l'uniforme (couleurs...)		



1915

● A ton avis, avec lequel de ces uniformes les soldats étaient le plus en sécurité (explique pourquoi) ?

2 Fosse "L'appel aux empires".

● Indique les pays d'où venaient les soldats qui portaient ces uniformes :

..... et

● Retrouve ces deux statuettes dans la vitrine "L'appel aux colonies" et indique les pays qu'elles représentent :

..... et

● Ces uniformes et ces statuettes nous montrent que la guerre est : (coche la bonne réponse)

- mondiale,
- meurtrière,
- longue ?



n°13



n°14

3 Fosse "Le front allemand".

● Relie chaque activité du soldat à un objet de la fosse qui y fait référence :

- manger, se laver, dormir
- se détendre
- se protéger



- travailler
- penser à sa famille
- se battre

4 Vitrine "Mobilisation et invasions".



- Retrouve cet avis et recopie le mot qui désigne les Allemands (comment les appelle-t-on ?) :

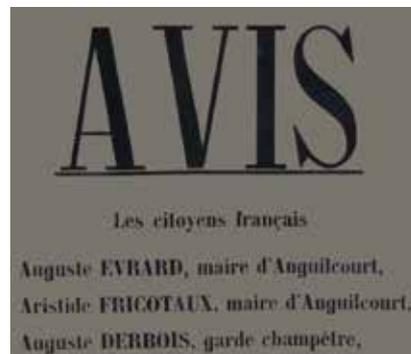
Retrouve ce second avis.



- Qui écrit ?
- A qui s'adresse-t-il ?
- Que se passe-t-il ?
- Que demande l'auteur du texte ?

5 Vitrine "Occupation, présence étrangère".

Lis avec attention cet autre avis à la population.



- Qu'est-il arrivé à A. Evrard, A. Fricoteux et A. Dubois ?

- Pourquoi ? (qu'ont-ils fait ?)

- A ton avis, qu'espèrent les Allemands en agissant ainsi ?

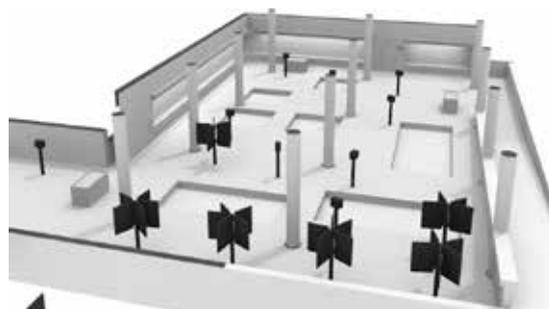
L'objet insolite

Retrouve et observe ces casques allemands portés au début de la guerre. Appelés "Pickelhaube" en allemand, ils sont plus connus sous le nom de "casques à pointe".

- A ton avis, à quoi la pointe au-dessus du casque servait-elle ? (tu peux faire plusieurs propositions)



Salle "1916-1918"



1 Retrouve ce jouet et cette affiche.



• Pour chaque objet, dessine l'élément qui a été effacé.

• Que remarques-tu en comparant ces deux objets ?

• Quel message donnent-ils ?

2 Vitrine "Restrictions".

Retrouve ces affiches, réalisées par des élèves parisiennes en 1916.



• Recopie le slogan de chaque affiche :

→

→

• Que demandent ces affiches à la population ?

.....

3 Fosse "Aviation, marine et chars".



• A bord de quel engin de guerre étaient installés les photographes qui utilisaient cet appareil ? (texte devant la fosse)

.....

• Pourquoi les photographies aériennes étaient-elles intéressantes pendant cette guerre ? (aide-toi de la photographie présentée à côté de l'appareil)

.....

.....

4 Fosse "Les moyens de communication et d'observation".

• Dans cette fosse, trouve un autre objet permettant d'observer l'ennemi :

.....

.....

5 Place-toi devant le triptyque (tableau composé de trois panneaux).



- Trouve et recopie le nom de l'artiste et le titre de l'œuvre :
- Qui sont les trois personnages du panneau central ?
- Comment sont-elles habillées ? Pourquoi ?
- Pour ces trois personnages, qui sont les "absents" ?
- Qui sont les personnages sur les autres panneaux ?
- Pour eux, qui sont les "absents" ?

6 Vitrine "Finir la guerre ?"

L'entrée en guerre des Etats-Unis est un tournant décisif et précipite la défaite de l'Allemagne.

- Retrouve les informations suivantes dans la vitrine (aide-toi des indices notés entre parenthèses) :
 - l'année où les Américains entrent en guerre (texte en vitrine) :
 - la date précise où l'armistice, c'est-à-dire la fin des combats, est signé (journal "L'Intransigeant") :
 - la durée totale de la guerre en jours (journal "Le Figaro") :
 - les provinces et territoires envahis que les Allemands doivent quitter (journal "Le Figaro", dans la partie informant des conditions de l'armistice) :

L'objet insolite

Retrouve cet objet dans la vitrine "Les chefs".

- Qui est le personnage représenté ?
- A quoi sert cet objet ?
- Pourquoi cet objet est-il surprenant ?





Salle "Après-guerre"

3 Collection "Yves Gibeau".



Contrairement aux autres objets exposés dans le musée, ceux-ci sont en très mauvais état.

• Aide-toi du texte affiché à côté de la table pour expliquer pourquoi. (où ont-ils été trouvés...)

• D'après les spécialistes, combien d'années faudra-t-il pour que la terre ait rejeté tous ces objets ?

2 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

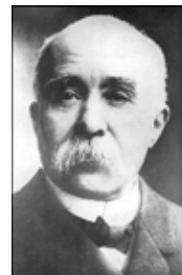


• Qu'est-il arrivé au soldat qui portait cette prothèse ?

• A quoi sert la vis indiquée par une flèche sur la photographie ci-dessus ?

3 Vitrine "Lendemain de guerre".

Retrouve la petite affiche où l'on voit ce personnage.



• Comment est-il surnommé ?

• Quel est son vrai nom ?

• Trouve cette plaque commémorative et recopie ce qui est écrit sous le soldat :



• Dans les mots que tu viens de recopier, de qui parle-t-on en disant "les" ?

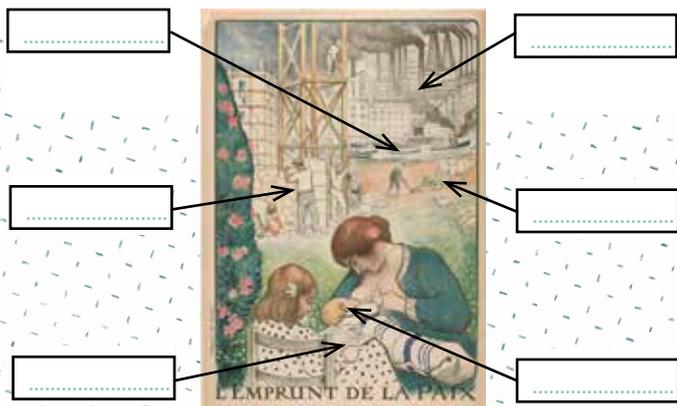
• A qui cette plaque rend-elle hommage ? (recopie le mot qui est inscrit sur l'objet)

• De chaque côté du soldat sont inscrits des noms. Que représentent ces noms ?

4 Vitrine "Difficultés et souvenirs".

Cette affiche montre tout ce qu'il faut reconstruire après la guerre.

- Retrouve ces domaines et complète les étiquettes :



5 Vitrine "Reconstruction matérielle".



Retrouve cette affiche.

- Quelle ville est-on invité à visiter ?
- Quel moyen de transport est-il conseillé d'utiliser ?

- Parmi ce qu'il est proposé de visiter, que ne montre pas l'affiche ?

6 Place-toi devant cette porte.

Sur cette porte ont été sculptées quinze scènes racontant la vie d'une famille durant la guerre : celle du père soldat sur le front et celles de sa femme et de son fils à l'arrière.

- Parmi les différentes scènes sculptées sur la porte, choisis-en une. Entoure-la sur la photographie et explique l'histoire qu'elle raconte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



L'objet insolite

Retrouve cet objet.

- Quel est cet objet ? (coche la bonne réponse)

- une houe
- une faucille
- une pioche

- Avec quoi a-t-il été fabriqué ?

- A quoi va maintenant servir cet objet ?



Corrigé Cycle 3

NIVEAU 1

SALLE "AVANT 1914"

- lessive "La Lorraine"
- Alsace-Lorraine
- plumier
- élèves
- militaires, soldats
- manuel scolaire "Tu seras soldat"
- 28 juin 1914
- assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône d'Autriche-Hongrie
- L'Allemagne déclare la guerre à la France
- TE : France, Grande-Bretagne et Russie / TA : Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie, même si cette dernière déclare sa neutralité lorsque la guerre éclate
- dimanche 2 août 1914
- une boîte à musique célébrant l'alliance franco-russe
- Félix Faure, président de la République française, et Nicolas II, tsar de Russie

SALLE "1914-1916"

- de haut en bas : Allemagne, France, Grande-Bretagne
- soldats allemands
- casque français Adrian / boîte métallique (étui de masque à gaz)
- (choix de l'élève / plusieurs réponses possibles)
- robe de deuil portée par la femme qui a perdu son mari, son père, son fils... (répond aux codes de la société de l'époque où le deuil s'affiche)
- plaque funéraire
- gramophone, équivalent d'un tourne-disque, d'une "platine"...
- écouter de la musique (disques type "vinyl")

SALLE "1916-1918"

- verser son or (prêter son argent)
- la victoire (remporter la guerre)
- le coq français écrase littéralement l'ennemi
- jeu de passe-boule
- un coq symbolisant la France et un soldat allemand (casque à pointe)
- le coq se met à osciller jusqu'à venir donner des coups de bec sur la tête du soldat
- tambour, casque, sabre, petits soldats...
- filmer = caméra / téléphoner = téléphone "portable" / observer = jumelles périscopiques / photographe = canon photo
- Etats-Unis
- 11 novembre 1918
- castelet (théâtre de marionnettes)
- un champ de bataille

SALLE "APRÈS-GUERRE"

- les champs de bataille et la cathédrale
- aux soldats blessés et mutilés
- visage : prothèse faciale / bras : main pince et bras avec main articulée / jambe : pilon
- (choix personnels de l'élève)
- bidon, gourde (modèle réglementaire français)
- couverts, assiette, gobelet, gamelle...
- (voir sur l'affiche)
- un soldat (britannique)
- un soldat se recueillant sur la tombe d'un camarade
- une pendule
- objets liés au champ de bataille : balles, douilles et fusées d'obus...

NIVEAU 2

SALLE "AVANT 1914"

- Alsace et Lorraine
- l'Allemagne
- "Tu seras soldat"
- Cours moyen et cours supérieur
- le métier et la discipline militaires
- non
- 28 juin 1914
- assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône d'Autriche-Hongrie
- L'Allemagne déclare la guerre à la France
- 4 août 1914
- TE : France, Grande-Bretagne et Russie / TA : Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie, même si cette dernière déclare sa neutralité lorsque la guerre éclate
- la mobilisation générale (appel aux hommes de rejoindre leur caserne)
- le président de la République
- dimanche 2 août 1914
- deux soldats allemands (casques à pointe)
- une boîte à cigares

SALLE "1914-1916"

- 1914 = bleu marine et rouge, képi... / 1915 = bleu horizon, casque...
- celui de 1915 qui propose une protection de la tête
- Sénégal et Australie
- Sénégal et Inde
- mondiale
- (choix de l'élève / plusieurs réponses possibles)
- casque français Adrian / boîte métallique (étui de masque à gaz)
- temps de loisir, permet d'oublier la guerre un instant
- robe de deuil portée par la femme qui a perdu son mari, son père, son fils... (répond aux codes de la société de l'époque où le deuil s'affiche)
- une poudre insecticide
- des poux

SALLE "1916-1918"

- la France (le coq) et l'Allemagne (soldat portant un casque à pointe)
- le coq se met à osciller jusqu'à venir donner des coups de bec sur la tête du soldat
- "Nous saurons nous en priver"
- les enfants devant la vitrine d'une pâtisserie
- faire face aux pénuries (ici, le sucre) en demandant à la population de se rationner et montrer que les enfants participent à l'effort de guerre
- protéger la tête des balles, éclats d'obus...
- les trois casques ont été transpercés
- le casque reste une protection imparfaite face à la puissance des armes
- volonté de rendre moins visible les hommes (camouflage)
- dans un char (masque de tankiste britannique)
- dans la Somme (en 1916)
- les Etats-Unis
- explique aux soldats quelques gestes de premiers secours
- fête, joie, victoire... • 11 novembre 1918
- 1 561 jours • une tirelire • un obus

SALLE "APRÈS-GUERRE"

- (choix personnels de l'élève)
- de haut en bas : main / visage / jambe
- Jagger Charles Sargeant
- un soldat se recueillant sur la tombe d'un camarade
- (choix personnels de l'élève)
- de gauche à droite et de haut en bas : transport / industrie / bâtiment / agriculture / éducation / famille (natalité)
- lien familial (un père et ses deux enfants)
- dans le salon du foyer familial
- dans l'image : petits soldats et canon avec lesquels le jeune garçon joue (à l'inverse du père, lui « fait » la guerre) / dans le slogan : the Great War (la Grande Guerre)
- (choix personnel de l'élève)
- casque • Péronne • ruines

NIVEAU 3

SALLE "AVANT 1914"

- vendre de la lessive / • la France et l'Allemagne (la Prusse) / • l'Alsace et la Lorraine
- "Tu seras soldat" / • Cours moyen et cours supérieur / • le métier et la discipline militaires / • inadapté aux classes d'âge visées
- 28 juin 1914 / • assassinat de l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône d'Autriche-Hongrie / • Jean Jaurès / • L'Allemagne déclare la guerre à la France
- France, Grande-Bretagne et Russie / • Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie, même si cette dernière déclare sa neutralité lorsque la guerre éclate
- 4 millions / • la Grande-Bretagne (effectifs très inférieurs aux autres armées)
- de haut en bas : France et Russie ; France et Grande-Bretagne ; Allemagne et Autriche-Hongrie
- la mobilisation générale (appel aux hommes de rejoindre leur caserne) / • le président de la République / • dimanche 2 août 1914
- un jouet / • aux bébés / • un soldat / • une girafe ("Sophie" la girafe)

SALLE "1914-1916"

- 1914 = bleu marine et rouge, képi... / 1915 = bleu horizon, casque... / • celui de 1915 qui propose une protection de la tête
- Sénégal et Australie / • Sénégal et Inde / • mondiale
- (choix de l'élève / plusieurs réponses possibles)
- envahisseur
- J. Lebas (pour la municipalité) / • aux Roubaisiennes et aux Roubaisiens / • les Allemands s'approchent de Roubaix / • de garder son calme et de ne pas s'opposer
- ils ont été fusillés / • ils ont caché des soldats français / • effrayer la population pour qu'elle ne recommence pas
- rendre le soldat plus grand et donc plus impressionnant / sert de gouttière en cas de pluie pour que l'eau ne pénètre pas par le sommet du casque / dévier la lame d'un éventuel coup de sabre

SALLE "1916-1918"

- un coq / • le jouet et l'affiche raconte la même histoire / • la France va "écraser" l'Allemagne
- "Français, économisez le gaz" / "Nous saurons nous en priver" / • de ne pas gaspiller la nourriture ni l'énergie, et de se rationner face aux pénuries
- avion / • permettent d'espionner les positions ennemies / • jumelles périscopiques
- André Devambez, "La pensée aux absents" / • trois femmes (grand-mère, mère et fille) / • robe de deuil car elles ont perdu mari, fils... / • des soldats / • leur famille
- 1917 / • 11 novembre 1918 / • 1 561 jours / • les pays envahis, c'est-à-dire la Belgique, la France, le Luxembourg auxquels s'ajoutent l'Alsace et la Lorraine
- le maréchal Hindenburg (héros militaire allemand) / • boule de Noël pour décorer le sapin / • associe la guerre à la fête

SALLE "APRÈS-GUERRE"

- vestiges archéologiques retrouvés dans le sol / • au moins 700 ans
- blessé de guerre ayant perdu son avant-bras / • à serrer ou à desser la main
- le "Père la Victoire" / • Georges Clemenceau
- "On les a eus" / • aux poilus / • les Allemands / • noms des grandes batailles du front ouest
- de gauche à droite et de haut en bas : transport / industrie / bâtiment / agriculture / éducation / famille (natalité)
- Amiens / • chemin de fer / • les champs de bataille
- (choix personnel de l'élève)
- une faucille / • une baïonnette / • à la culture des champs, activité traditionnelle du temps de paix